

# A.R.D.A.M.

Association de Ressource et de Développement des Activités et Métiers de l'environnement

Parc Technologique et Environnemental

Route des Salins

34140 MEZE

Tél. 04 67 51 00 53

Fax 04 67 89 47 60

Email : [contact@ardam.fr](mailto:contact@ardam.fr)

Site Internet : [www.ardam.fr](http://www.ardam.fr)

## PROGRAMME DE FORMATION : BAPAAT Découverte de l'Environnement, Kayak de mer, Randonnée pédestre Option : Activités de Pleine Nature

### *Objectifs – Contenu - Moyens pédagogiques utilisés*

#### MODULE I : ANIMER UNE ACTIVITE

##### Pratique d'une activité

175 H

*Objectif pédagogique : donner aux stagiaires les compétences professionnelles de bases leur permettant de réaliser des activités de type randonnée et kayak de mer*

##### *Contenu :*

- KAYAK DE MER (112 h)
  - Technique sportive
  - Equipement
  - Contrôle de l'activité
  - Sécurité, consignes de réalisation
  - Durée et organisation
  - Mise en situation et exercices
- RANDONNEE PEDESTRE (49 h)
  - Technique sportive
  - Equipement
  - Contrôle de l'activité
  - Sécurité, consignes de réalisation
  - Durée et organisation
  - Mise en situation et exercices
- ACCUEIL DES PUBLICS A BESOINS SPECIFIQUES (14 h)
  - Personnes âgées
  - Personnes handicapés

##### *Moyens pédagogiques utilisés*

Cours théoriques et pratiques : écrits, exposés oraux

Travaux sur le terrain

Mises en situations réelles

##### Connaissances et compréhension des incidences biologiques de la pratique d'une activité

42 H

*Objectif pédagogique : permettre aux stagiaires d'accompagner un public dans de bonnes conditions de sécurité de confort et d'hygiène.*

##### *Contenu :*

- Diététique et effort physique

N° SIRET 326 406 626 00019

- Notion de métabolisme de base
- Règles d'hygiène et de sécurité dans la pratique des activités

#### ***Moyens pédagogiques utilisés***

Cours théoriques et pratiques : écrits, exposés oraux  
Travaux sur le terrain  
Mises en situations réelles

### **Attestation de Formation aux Premiers Secours**

**14 H**

***Objectif pédagogique : Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés***

#### ***Contenu :***

- La protection.
- L'alerte
- La victime s'étouffe.
- La victime saigne abondamment.
- La victime est inconsciente et respire.
- La victime ne respire plus.
- La victime se plaint d'un malaise.
- La victime se plaint après un traumatisme.

#### ***Moyens pédagogiques utilisés***

Trousse de secourisme  
Manuel de secourisme

### **Pédagogie et animation**

**98 H**

***Objectif pédagogique : permettre aux stagiaires d'aborder les différents publics liés à leurs activités***

#### ***Contenu :***

- Les objectifs en animation
- La lecture de paysage
- Les différentes approches pédagogiques
- Les techniques d'interprétation
- Mises en situations pratiques
- Notions de projet : les grandes étapes de conception d'un projet

#### ***Moyens pédagogiques utilisés***

Cours théoriques  
Exercices d'animation et de gestion de groupe  
Dynamique de groupe

### **Connaissance du milieu**

**98 H**

***Objectif pédagogique : donner les connaissances et éléments techniques et scientifiques nécessaires à la compréhension des écosystèmes spécifiques à la zone méditerranéenne et à l'appréciation du milieu pour mettre en place des activités de découverte***

#### ***Contenu :***

- Caractéristiques physiques : topographie, données météorologiques
- Technique d'orientation : balisage et signalisation, cartographie, matériel d'orientation
- Ecologie :
  - Vocabulaire spécifique et notions de base
  - Notion d'écosystème : Milieu physique : biotope

Milieu biologique : biocénose

Evolution : impact des activités humaines

- Etudes d'écosystèmes : Le Bassin de Thau, la garrigue ...

Potentialité du milieu : touristique, aquacole...

Usage : histoire et activités

- Gestion et protection des milieux :
  - Exemples choisis dans les spécificités du littoral méditerranéen : Etang de Thau - Massif de la Gardiole
  - Les réglementations
  - Les aménagements (techniques et moyens)

*Moyens pédagogiques utilisés*

Cours théoriques et pratiques

Etude de cas : garrigue, dune, étang...

Conception d'action d'éducation à l'environnement

Mises en situation sur le terrain

Courses d'orientation

Travaux pratiques sur le terrain : prélèvements, reconnaissance des végétaux, clés de détermination ...

## **MODULE II : COMMUNIQUER INFORMER ACCUEILLIR**

### **Situer son action dans un milieu**

**42 H**

*Objectif pédagogique : permettre aux stagiaires de connaître l'environnement institutionnel, social et humain de son activité*

*Contenu*

- Les différents types de publics : scolaires, individuels, groupes ...
- Caractéristiques générales des organismes et entreprises liées à l'animation
- Identification des différents partenaires des structures professionnelles
- L'organisation du sport et des loisirs en région LR et France

*Moyens pédagogiques utilisés*

Cours théoriques et pratiques

Rencontres avec différentes structures gérant des publics différents

Recherche active d'informations dans le cadre de travaux dirigés : rencontre avec des partenaires, Visites de structures de loisirs

Rapport de stage et d'activités

### **Expression et communication**

**42 H**

*Objectif pédagogique : permettre aux stagiaires d'acquérir des bases en communication orale et écrite dans le cadre d'une professionnalisation à l'animation*

*Contenu :*

- COMMUNICATION ORALE
  - Approche générale
    - La personne dans la communication
    - Les obstacles à la communication
  - Techniques
    - Gestion du trac : gestuelle, respiration...
    - Positionnement de la voix...
    - Dynamique de groupe
    - Les supports
- EXPRESSION ECRITE
  - Expressivité et imagination : ateliers d'écriture
  - Différents types d'écrit : le compte-rendu, le résumé, le communiqué de presse...

*Moyens pédagogiques utilisés*

Cours théoriques et pratiques : écrits, exposés oraux

Exercices de technesthésie (respiration, positionnement de la voix...)

Mise en situation

*Objectif pédagogique : donner les bases du vocabulaire courant et technique lié à l'option afin de favoriser l'insertion professionnelle des stagiaires dans le milieu de l'animation ouverte à tous publics*

*Contenu :*

- Bases du vocabulaire
- Initiation à l'expression orale
- Travaux de groupes et simulation

*Moyens pédagogiques utilisés*

Conversation orale

Moyens audiovisuels : cassettes, vidéo, CDROM

## **MODULE III : VIE ET FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE**

### Eléments de comptabilité

21 H

*Objectif pédagogique : permettre aux stagiaires d'établir le budget nécessaire à la mise en place de leur activité et de gérer la trésorerie correspondante*

*Contenu*

- Ressources liées aux activités d'animation
- Notions de budget, compte de résultat et bilan d'un association
- Etablissement des budgets d'activités

*Moyens pédagogiques utilisés*

Cours théoriques et pratiques

Exercices de mises en situation par rapport à des activités précises

### Droit et réglementation

28 H

*Objectif pédagogique : permettre aux stagiaires de connaître la réglementation des activités de loisirs en relation avec la sécurité des participants*

*Contenu*

- Activités de loisirs et réglementations
- Manifestations publiques
- Activités physiques et sportives
- Différents types d'agrément
- Aspects sécuritaires

*Moyens pédagogiques utilisés*

Cours théoriques et pratiques

Exercices de mises en situation par rapport à des activités précises

### Informatique

42 H

*Objectif pédagogique : Donner les bases de l'utilisation d'un ordinateur*

*Contenu*

- L'outil informatique :
  - Composantes
  - Utilisation
- Logiciel de traitement de texte :
  - Présentation
  - Exercices
- Initiation à Internet

*Moyens pédagogiques utilisés*

PC avec logiciels et connexion à Internet Haut Débit